

# **Pembelajaran Kooperatif**


## **Jenis Jigsaw**

**Drs. Suwarno, M.Si.**

**FKIP-Universitas Veteran Bangun Nusantara**

# Pembelajaran Kooperatif Jigsaw

---

 **Pengertian:** adalah jenis pembelajaran kooperatif yang terdiri dari beberapa anggota dalam satu kelompok yang bertanggung jawab atas penguasaan bagian materi belajar dan mampu mengajarkan bagian tersebut kepada anggota lain dalam kelompoknya (Arend, 1997)

- 
- 📄 Jigsaw menggabungkan konsep pengajaran pada teman sekelompok atau sebaya dalam usaha membantu belajar.
  - 📄 Jigsaw didesain untuk meningkatkan rasa tanggungjawab untuk pembelajarannya sendiri dan juga pembelajaran orang lain.

---

☰ Setiap anggota kelompok bertanggungjawab atas penguasaan bagian dari materi belajar yang ditugaskan kepadanya, kemudian mengajarkan bagian tersebut kepada anggota kelompok yang lain.

☰ Masing – masing anggota kelompok yang mendapat tugas penguasaan bagian materi itu disebut ahli.

---

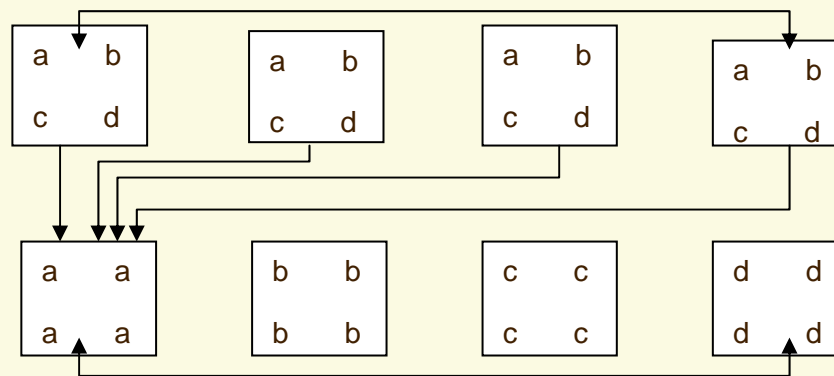
Keahlian tersebut dapat diperoleh dari menawarkan bagian materi kepada anggota kelompok menurut kemampuan mereka, atau ditunjuk oleh guru sesuai dengan kemampuan mereka.

- 
- ☰ Anggota dari kelompok yang berbeda dengan topik yang sama (ahli) bertemu untuk berdiskusi antar ahli.
  - ☰ Mereka dapat saling membantu satu sama lain tentang topik yang ditugaskan, serta mendiskusikannya.

---


☰ Setelah itu siswa pada kelompok ahli kembali pada kelompok masing – masing untuk menjelaskan materi tersebut kepada anggota kelompok yang lainnya tentang apa yang dibahas/dipelajari dalam kelompok ahli.

📄 Hubungan yang terjadi antara kelompok asal dan kelompok ahli digambarkan oleh Arend, sebagai berikut :



- 
- 📄 Masing – masing anggota kelompok asal bertemu dalam diskusi kelompok ahli untuk membahas materi yang ditugaskan.
  - 📄 Setelah selesai berdiskusi dalam kelompok ahli, kembali pada kelompok asal untuk menjelaskan pada teman sekelompoknya.

---

 Jigsaw didesain tidak hanya untuk meningkatkan rasa tanggungjawab secara mandiri, tetapi juga dituntut untuk saling ketergantungan dalam arti positif terhadap teman sekelompoknya.

# Implementasi Pembelajaran Kooperatif Jigsaw

---

Adapun rencana pelaksanaan pembelajaran kooperatif Jigsaw diatur secara instruksional sebagai berikut :

– Membaca

- Siswa mendapat topik – topik ahli, kemudian membaca dan mempelajari materi tersebut untuk mendapatkan informasi.

---

## – Diskusi Kelompok Ahli

- Siswa dengan kelompok ahli yang sama bertemu dalam kelompok ahli untuk mendiskusikan topik tersebut.

## – Laporan Kelompok

- Masing – masing ahli kembali ke kelompok asalnya untuk menjelaskan topik pada kelompoknya.

- 
- Kuis/Tes
  - Penghargaan Kelompok